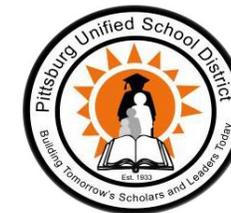




PITTSBURG HIGH SCHOOL – ESTUDIANTES ENTRANDO AL 9º GRADO

CAMINOS EDUCATIVOS DE LAS CARRERAS TÉCNICAS* Y CURSOS, 2024-2025



Designaciones A-G están en Paréntesis

CC - Crédito Universitario de Los Medanos College o Diablo Valley College (el estudiante recibe crédito universitario y de la escuela preparatoria)

NOMBRE DE LOS CAMINOS EDUCATIVOS DE LA PHS	SECUENCIA DE CURSOS		CURSOS ELECTIVOS RELACIONADOS CON LOS CAMINOS EDUCATIVOS
TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA	Introducción al Diseño de Ingeniería (F) (CC-LMC)	Principios de Ingeniería (D) (CC-LMC)	<ul style="list-style-type: none"> Electrónica Digital (D) <li style="background-color: #90EE90;">Drones (G) (CC-DVC) Investigación y Desarrollo en Ingeniería (D) <li style="background-color: #90EE90;">Robótica (G)
DISEÑO DE LA WEB	Descubrimientos de Ciencias Informáticas (D)	Diseños para la Web (F)	<ul style="list-style-type: none"> Principios de Ciencias Informáticas AP (D) Ciencias Informáticas A AP (C) - matemáticas intensivas
DISEÑO GRÁFICO	Infografía (F)	Infografía Avanzada (F)	<ul style="list-style-type: none"> <li style="background-color: #90EE90;">Diseño de Videojuegos (G) (CC-DVC en progreso)
FOTOGRAFÍA	Fotografía Digital (F)	Fotografía Avanzada (F)	
PRODUCCIÓN DE CINE/VIDEO	Producción de Vídeo (F)	Periodismo Audiovisual (G) (Producción de Televisión)	
PRODUCCIÓN DE SONIDO MULTIMEDIA	Estudio de Grabación Digital (F)	Producción de Sonido Avanzado (G)	
TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN	Taller de Carpintería 1 (--)	Tecnología de Construcción (G)	
AUTOMOTRIZ	Auto 1 (--)(CC-LMC)	Auto Avanzado (--)	
MEDICINA DEPORTIVA	Medicina Deportiva (D)	Medicina Deportiva Avanzada (--)	<ul style="list-style-type: none"> Terminología Médica (--)
BIOTECNOLOGÍA	Principios de la Ciencia Biomédica (D)	Química Médica (D) (Para los estudiantes de los grados 10-12, el PBS no es un prerrequisito)	<ul style="list-style-type: none"> Intervenciones Médicas (D) Sistemas del Cuerpo Humano (D) Salud Pública (G)
PELUQUERÍA Y COSMETOLOGÍA	Peluquería 1 (--)		
SEGURIDAD PÚBLICA	Introducción a la Justicia Criminal (--)		
EDUCACIÓN Y DESARROLLO INFANTIL	Educación Infantil 1 (CC-LMC)	Educación Infantil 2 (CC-LMC)	

* Un camino educativo es 2 cursos secuenciales de un año de duración que giran en torno a una industria de una carrera específica. Los estudiantes se benefician aprendiendo sobre habilidades específicas, conocimiento y oportunidades de carrera en una industria de su interés. La combinación de experiencia práctica en la industria y un riguroso plan de estudios ofrece a los estudiantes una experiencia de calidad y la exposición a la universidad y las opciones de carreras después de la escuela preparatoria.

Beneficios de los Programas CTE

(la mayoría de estos datos pueden consultarse en el sitio web del Departamento de Educación de California):

“Los estudiantes pueden salir directamente de los programas [CTE] y ser empleados nada más al terminar la preparatoria. Eso no es típico de una carrera normal de preparatoria. Estos programas CTE están creando una base a la fuerza laboral". Randy Walden, Especialista en Fabricación Avanzada, de la Oficina de Desarrollo Económico del Gobernador de Nevada.

DURANTE LA ESCUELA PREPARATORIA

1. **Ausencias:** La participación en la CTE predice menos ausencias, así como una menor probabilidad de ausencias excesivas. (<https://doi.org/10.1080/13636820.2020.1765841>)
2. **Asistencia:** la CTE motiva a los estudiantes a asistir a la escuela con más frecuencia y estar más involucrados, y por lo tanto mejorar las habilidades académicas básicas.
3. **Índices de Abandono Escolar:** Los estudiantes de alto riesgo tienen de 8 - 10 veces menos probabilidades de abandonar la escuela en los grados 11 y 12 si se inscriben en un programa de CTE.
4. **Problemas de Conducta:** Se ha demostrado que el CTE aumenta la conexión escolar, reduciendo así los problemas de conducta relacionados con suspensiones y expulsiones.

PREPARACIÓN DESPUÉS DE LA PREPARATORIA

5. **Puntuaciones del ACT:** Un [estudio del 2019](#) encontró que los estudiantes que completaron un camino educativo de la CTE obtuvieron puntuaciones significativamente más altas en el ACT compuesto de evaluaciones de matemáticas, ciencias, inglés, lectura y escritura que aquellos que no participaron en uno.
6. **Índice de Graduación de la Escuela Preparatoria:** El índice promedio de graduación de preparatoria para concentradores de la CTE - estudiantes que toman varios cursos en un área del programa de la CTE - es del 94% en comparación con el índice nacional del 85%.
7. **Preparación Universitaria y de Carreras Profesionales:** Ochenta (80) por ciento de los estudiantes en cursos de preparación universitaria y cursos rigurosos de la CTE cumplieron con los objetivos de preparación universitaria y de carreras profesionales en comparación con sólo el 63 por ciento de los estudiantes que toman sólo la preparación para la universidad.

UNIVERSIDAD

8. **Estudiantes Universitarios de Minorías:** La asistencia a un programa de la CTE es más del doble del índice de los estudiantes de minorías que ingresan a la universidad.
9. **Universidad y Persistencia:** la CTE aumenta significativamente no sólo el índice de graduación de la escuela preparatoria, sino que también da lugar a un mayor porcentaje de estudiantes que van a la universidad y persisten hasta la graduación.

EMPLEO

10. **Salarios:** la CTE proporciona una carrera de vanguardia, rigurosa y relevante y la educación técnica que prepara a los jóvenes para una amplia gama de salarios altos, de aptitudes altas, de carreras de demanda alta.
11. **Empleo a Tiempo Completo:** Los concentradores de la CTE son más propensos que los no concentradores a estar empleados a tiempo completo y tienen ingresos anuales medios más altos 8 años después de la graduación.
12. **Preparación para el Empleo:** la CTE prepara a los estudiantes para el mundo del trabajo mediante la introducción a las competencias del lugar de trabajo, y hace que el contenido académico esté al alcance de los estudiantes, proporcionándolo en un entorno de prácticas.
13. **Habilidades Interpersonales:** Proporcionan a los estudiantes no sólo habilidades para las carreras profesionales y académicas, sino habilidades interpersonales que son necesarias para el lugar de trabajo moderno, tales como: pensamiento crítico, comunicación, trabajo en equipo, civismo, integridad, liderazgo ético, herramientas de investigación, creatividad e innovación.