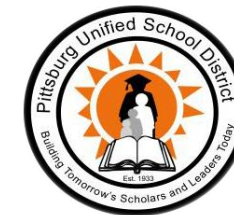




# PITTSBURG HIGH SCHOOL – ESTUDIANTES ENTRANDO AL 9º GRADO

## CAMINOS EDUCATIVOS DE LAS CARRERAS TÉCNICAS\* Y CURSOS, 2024-2025



Designaciones A-G están en Paréntesis

CC - Crédito Universitario de Los Medanos College o Diablo Valley College (el estudiante recibe crédito universitario y de la escuela preparatoria)

NOMBRE DE LOS CAMINOS EDUCATIVOS DE LA PHS	SECUENCIA DE CURSOS		CURSOS ELECTIVOS RELACIONADOS CON LOS CAMINOS EDUCATIVOS
<b>TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA</b>	Introducción al Diseño de Ingeniería (F) (CC-LMC)	Principios de Ingeniería (D) (CC-LMC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Electrónica Digital (D)</li> <li style="background-color: #90EE90;">Drones (G) (CC-DVC)</li> <li>Investigación y Desarrollo en Ingeniería (D)</li> <li style="background-color: #90EE90;">Robótica (G)</li> </ul>
<b>DISEÑO DE LA WEB</b>	Descubrimientos de Ciencias Informáticas (D)	Diseños para la Web (F)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principios de Ciencias Informáticas AP (D)</li> <li>Ciencias Informáticas A AP (C) - matemáticas intensivas</li> </ul>
<b>DISEÑO GRÁFICO</b>	Infografía (F)	Infografía Avanzada (F)	<ul style="list-style-type: none"> <li style="background-color: #90EE90;">Diseño de Videojuegos (G) (CC-DVC en progreso)</li> </ul>
<b>FOTOGRAFÍA</b>	Fotografía Digital (F)	Fotografía Avanzada (F)	
<b>PRODUCCIÓN DE CINE/VIDEO</b>	Producción de Vídeo (F)	Periodismo Audiovisual (G) (Producción de Televisión)	
<b>PRODUCCIÓN DE SONIDO MULTIMEDIA</b>	Estudio de Grabación Digital (F)	Producción de Sonido Avanzado (G)	
<b>TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN</b>	Taller de Carpintería 1 (--)	Tecnología de Construcción (G)	
<b>AUTOMOTRIZ</b>	Auto 1 (--)(CC-LMC)	Auto Avanzado (--)	
<b>MEDICINA DEPORTIVA</b>	Medicina Deportiva (D)	Medicina Deportiva Avanzada (--)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terminología Médica (--)</li> </ul>
<b>BIOTECNOLOGÍA</b>	Principios de la Ciencia Biomédica (D)	Química Médica (D) (Para los estudiantes de los grados 10-12, el PBS no es un prerrequisito)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenciones Médicas (D)</li> <li>Sistemas del Cuerpo Humano (D)</li> <li>Salud Pública (G)</li> </ul>
<b>PELUQUERÍA Y COSMETOLOGÍA</b>	Peluquería 1 (--)		
<b>SEGURIDAD PÚBLICA</b>	Introducción a la Justicia Criminal (--)		
<b>EDUCACIÓN Y DESARROLLO INFANTIL</b>	Educación Infantil 1 (CC-LMC)	Educación Infantil 2 (CC-LMC)	

\* Un camino educativo es 2 cursos secuenciales de un año de duración que giran en torno a una industria de una carrera específica. Los estudiantes se benefician aprendiendo sobre habilidades específicas, conocimiento y oportunidades de carrera en una industria de su interés. La combinación de experiencia práctica en la industria y un riguroso plan de estudios ofrece a los estudiantes una experiencia de calidad y la exposición a la universidad y las opciones de carreras después de la escuela preparatoria.

## **Beneficios de los Programas CTE**

(la mayoría de estos datos pueden consultarse en el sitio web del Departamento de Educación de California):

“Los estudiantes pueden salir directamente de los programas [CTE] y ser empleados nada más al terminar la preparatoria. Eso no es típico de una carrera normal de preparatoria. Estos programas CTE están creando una base a la fuerza laboral”. Randy Walden, Especialista en Fabricación Avanzada, de la Oficina de Desarrollo Económico del Gobernador de Nevada.

### DURANTE LA ESCUELA PREPARATORIA

1. **Ausencias:** La participación en la CTE predice menos ausencias, así como una menor probabilidad de ausencias excesivas. (<https://doi.org/10.1080/13636820.2020.1765841>)
2. **Asistencia:** la CTE motiva a los estudiantes a asistir a la escuela con más frecuencia y estar más involucrados, y por lo tanto mejorar las habilidades académicas básicas.
3. **Índices de Abandono Escolar:** Los estudiantes de alto riesgo tienen de 8 - 10 veces menos probabilidades de abandonar la escuela en los grados 11 y 12 si se inscriben en un programa de CTE.
4. **Problemas de Conducta:** Se ha demostrado que el CTE aumenta la conexión escolar, reduciendo así los problemas de conducta relacionados con suspensiones y expulsiones.

### PREPARACIÓN DESPUÉS DE LA PREPARATORIA

5. **Puntuaciones del ACT:** Un [estudio del 2019](#) encontró que los estudiantes que completaron un camino educativo de la CTE obtuvieron puntuaciones significativamente más altas en el ACT compuesto de evaluaciones de matemáticas, ciencias, inglés, lectura y escritura que aquellos que no participaron en uno.
6. **Índice de Graduación de la Escuela Preparatoria:** El índice promedio de graduación de preparatoria para concentradores de la CTE - estudiantes que toman varios cursos en un área del programa de la CTE - es del 94% en comparación con el índice nacional del 85%.
7. **Preparación Universitaria y de Carreras Profesionales:** Ochenta (80) por ciento de los estudiantes en cursos de preparación universitaria y cursos rigurosos de la CTE cumplieron con los objetivos de preparación universitaria y de carreras profesionales en comparación con sólo el 63 por ciento de los estudiantes que toman sólo la preparación para la universidad.

### UNIVERSIDAD

8. **Estudiantes Universitarios de Minorías:** La asistencia a un programa de la CTE es más del doble del índice de los estudiantes de minorías que ingresan a la universidad.
9. **Universidad y Persistencia:** la CTE aumenta significativamente no sólo el índice de graduación de la escuela preparatoria, sino que también da lugar a un mayor porcentaje de estudiantes que van a la universidad y persisten hasta la graduación.

### EMPLEO

10. **Salarios:** la CTE proporciona una carrera de vanguardia, rigurosa y relevante y la educación técnica que prepara a los jóvenes para una amplia gama de salarios altos, de aptitudes altas, de carreras de demanda alta.
11. **Empleo a Tiempo Completo:** Los concentradores de la CTE son más propensos que los no concentradores a estar empleados a tiempo completo y tienen ingresos anuales medios más altos 8 años después de la graduación.
12. **Preparación para el Empleo:** la CTE prepara a los estudiantes para el mundo del trabajo mediante la introducción a las competencias del lugar de trabajo, y hace que el contenido académico esté al alcance de los estudiantes, proporcionándolo en un entorno de prácticas.
13. **Habilidades Interpersonales:** Proporcionan a los estudiantes no sólo habilidades para las carreras profesionales y académicas, sino habilidades interpersonales que son necesarias para el lugar de trabajo moderno, tales como: pensamiento crítico, comunicación, trabajo en equipo, civismo, integridad, liderazgo ético, herramientas de investigación, creatividad e innovación.